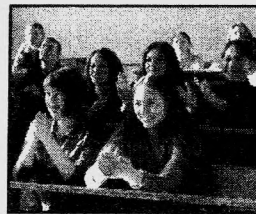


На сцене актового зала лучшие студенты КГТУ
8 стр.



Поздравления в День Победы
6 стр.



Праздник факультета
7 стр.



Награда - ректору
9 стр.

ПОЛШТАШЕ

Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в октябре 1964 года
№ 11-12 (1031-1032)
Июнь 2000 года

ПОЛИТИКА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Комитет по молодежной политике и делам несовершеннолетних администрации края считает целесообразным обозначить приоритеты развития информационного обеспечения студенческой молодежи особую роль в информационном обеспечении молодежи занимают конкурсы проектов (программ) по реализации государственной молодежной политики. Они призваны информировать молодежь о происходящих социальных, информационных и иных проблемах, решать зада-

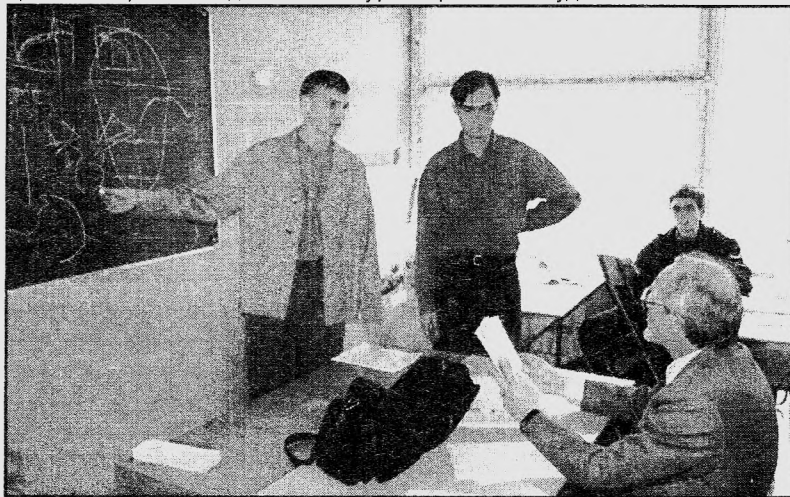
чи диагностики и прогнозирования развития молодежи, молодежных СМИ, детских и молодежных общественных объединений.

С этой целью комитет по молодежной политике организует конкурсы на соискание грантов:

ежемесячный конкурс на лучшую публикацию плакат/фотографию, ТВ/радио-программу, освещающую проблемы молодежи и деятельность органов по делам молодежи городов и районов Красноярского края;

(программ) молодежных и детских общественных организаций по творческому, научно-техническому, информационному обеспечению и патриотическому воспитанию детей и молодежи Красноярского края, а также направленных на работу с несовершеннолетними «группы риска».

С дополнительной информацией об организации конкурсов можно ознакомиться с сети MS Outlook КГТУ на доске объявлений, а также в профкоме студентов, ауд. ГЗ-46.



Студенты РТФ Денис Бирюков и Юрий Хританков защитили совместный проект и стали бакалаврами.

Фото Петра Панченко.

ДНИ СПЕЦИАЛИСТА - ЭКОЛОГА

Читальный зал библиотеки давно сотрудничает с кафедрой инженерной экологии.

На всех курсах обучения студенты знакомятся с литературой, необходимой для учебного процесса (введение в специальность, дипломное проектирование) посредством мероприятий, проводимых библиотекой.

Сотрудниками зала подготовлены обстоятельные списки литературы по общим вопросам экологии, экологии ТЭС и другим вопросам природопользования. Часть источников уже введена в автоматизированную поисковую сеть. Помогают в этой работе студенты 4-го курса.

В читальном зале периодических изданий прошли «Дни специалиста-эколога». Для мероприятия было ото-

брано 332 издания (книги, журналы, методические издания, библиографические указатели) по вопросам природопользования и экологии. Посетители выставок могли наглядно увидеть, полистать даже единственные экземпляры книг из фондов книгохранения и получить обширную информацию для рефератов, курсовых и дипломных проектов. В день открытия профессор Георгий Иванович Кузнецов обратил внимание студентов на самую ценную литературу по овладению специальностью. Почетное место в этом списке заняли журналы.

Главный библиограф читального зала продолжила список наиболее информативных источников.

Дополнительные новинки тематической литературы

были отобраны из книжных магазинов города. Читатели по совету Г.И. Кузнецова могли приобрести книги в собственное пользование, а библиотека – в свои фонды.

Просмотр и консультации у книжных выставок продолжались неделю. Читатели записывали и копировали необходимую информацию.

В результате проведенного мероприятия ценные сведения об источниках получили 124 студента, просмотрев 1650 источников. Спрос на литературу с выставок по экологии продолжался и в последующие дни. По мнению посетителя «Дней специалиста» аналогичные мероприятия необходимо проводить систематически.

Нэля Грязина,
гл. библиограф
читального зала

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ !!!

Думаю, нет никаких сомнений, что для всех сдача экзаменов - долгожданная пора. И вовсе не потому, что студенты любят «получать кирпичи сверху» и, конечно же, закусывать все это дело «блинами», а потому что после этих мучений, что приносят несказанные удовольствия, нашему спасению «являются» любимые спасатели-«каникулы».

Кстати, уважаемые преподаватели, пожалуйста, будьте чуточку снисходительны к тем, кем вы сами были не столь давно - к студентам... Ведь мы вас так сильно любим!..

Позвольте вам одолжить несколько советиков. но только не сочтите меня, ради бога, за зайца, который любил давать советы (потому что по гороскопу я вовсе и не заяц).

1. Во время экзамена не смотрите пристально на студента, он может подозревать в списывании, и обидится.

2. Если вы задали вопрос, а студент отвечает неправильно, то, вполне возможно, что он просто хочет вас проверить.

3. Заметив, что во время лекции студент все время смотрит на студентку, а она на него, поймите, что вы здесь лишний.

Ну вот, собственно говоря и все.

Уважаемые коллеги, в добрый путь! Удачи всем во всем! И ни пуха вам ни пера... вот!

А я, в свою очередь, приглашаю абитуриентов, которых прельщает сочетание «Нефтяные магнаты», и обещаю всем теплое приветствие улыбок и добрые советы секретарей в приемной комиссии факультета НЕФТИ, ГАЗА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН.

И поздравляю всех с днем моего рождения!..

Светлана Отрошок,
студентка ФНГТМ

ЕСЛИ СТУДЕНТ СТРЕМИТСЯ В НАУКУ

Ни одно даже самое богатое государство в мире не в состоянии обеспечить решение всех проблем общества, в том числе в сфере науки и образования. В мире существуют десятки тысяч благотворительных фондов в этой сфере. Созданы они, как правило, на средства частных лиц и крупных компаний с целью финансирования научных проектов, программ и образования сразу в нескольких областях.

К сожалению, информация о них практически недоступна широкому кругу студентов и преподавателей, поскольку эти фонды не рекламируют себя широко, а доступ в Интернет есть не у всех россиян. Поэтому отдел международных связей начинает серию публикаций о

фондах, представляющих интерес для нас и способных безвозмездно предоставлять финансовую помощь, гранты и другое содействие. Несколько советов о том, как обращаться в фонды:

1. Лучший вариант - еще до письменного обращения связаться по телефону или факсу с представителем фонда. Конечно, необходимо уметь говорить на английском или каком-либо европейском языке (если речь не идет о российских фондах). Многие фонды требуют обращения к ним на их языках (аппликационные формы).

2. Необходимо уточнить сроки подачи заявок, т.к. иногда фонды объявляют внеочередные конкурсы. Важно точно соблюдать сроки, ведь

многие фонды проводят распределение помощи только один раз в год.

3. Если аппликационные формы отсутствуют, придется самим составлять письмо-заявку: как правило, это одна машинописная страница. Обязательно указать:

а) имя, возраст, место учебы/работы,

б) адрес, телефон, факс, e-mail (если есть),

в) сфера образовательных/научных интересов,

г) причины, побудившие вас обратиться в фонд,

д) объяснение, почему фонд должен оказать помощь именно вам/в чем ваша уникальность.

Письмо должно быть простым, искренним и убедительным. Вмес-

те с ним можно послать копии документов, которые могут сыграть положительную роль в вашей характеристике. Важно помнить, что нуждающихся больше, чем фондов поэтому финансы распределяются на конкурсной основе.

4. Фонды могут оказать помощь в оплате обучения, приобретении литературы, компьютера, поездке, научного оборудования и т.д. Многие из них помогают только организациям, но об этом в других наших публикациях.

Сегодняшняя информация – для индивидуальных студентов, занимающихся научными исследованиями.

Наталья Климчук,
начальник отдела
международных связей КГТУ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

№	Название фонда	Сфера деятельности, область	Финансы	Срок подачи документов	Контактная информация
0019	Университет Дикин Deakin University	Научные исследования для ин. студентов, в том числе область любая из предлагаемых на избранном факультете университета	Годовая плата за обучение	до 16 октября	Адрес: Geelong Victoria, ACT3217
0030	Австрийский фонд исследования развития Osterreichische Forschungstiftung fuer Entwicklungshilfe	Грант, осуществляет публикации	не указано	не указано	Должностное лицо: Gerhard Bittner Адрес: Berggasse 7, 1090 Vienna Телефон: (1)31-74-010 Факс (1) 31-74-015 Интернет: http://oefce.ifs.tuwien.ac.at; e-mail: oefsc.ga@magnet.at
0157	Международный фонд научной политики International Science Policy Foundation Ltd	Грант, осуществляет публикации	не указано	не указано	Должностное лицо: Dr. Maurice Goldsmith Адрес: 5Ladywell Court, East Health Rd, London NW3 1AH. Телефон: (171)431-4923 Факс: (171)431-7543
0339	Фонд исследования молодежи Stiftung Jugend Forscht eV	Стимулирование исследовательской работы студентов	4,3 млн. DM	не указано	Должностное лицо: Uta Krautkramer-Wagner Адрес: Beim Schlump 58, 20144 Hamburg Телефон: (40) 4106005 Факс: (40) 4103398
0519	Голландское общество науки Hollandische Maatschappij der Wetenschappen	Гранты частным лицам, публикация материалов	не указано	не указано	Должностные лица: M.C.Veen Адрес: Spaarne 17, Postbus 9698, 2003 LR Haarlem
0754	Фонд Эллы Лиман Кэбот Ella Lyman Cabot Trust, Inc	Гранты на уникальные индивидуальные проекты. Срок подачи заявки: задолго до предельного срока. Не должен превышать 5 стр. печатного текста (описание проекта, цель, почему он имеет практическое значение в данное время, какова его польза для других, величину запрашиваемого гранта с точным расчетом. О себе: навыки, таланты, образование, почему вы себя считаете способным выполнить проект.	от 1000 до 20 000 \$ США	15 февраля и 15 сентября	Должностное лицо: Mary Jane Cibson Адрес: с/о E.V. Thompson, 109 Rockland Str., Holliston, MA 01746



Наш университет понес невосполнимую утрату.

7 июня на 57-м году ушла из жизни директор издательства КГТУ Галина Степановна Хохлова. Она начинала свою трудовую деятельность библиотекарем по окончании Абаканского пединститута. Как лич-

ность яркая и незаурядная Галина Степановна вскоре стала редактором, а затем – заведующей редакционно-издательским отделом. Проводить ее в последний путь пришли руководители нашего вуза, коллектив издательства, друзья и родные.

Много теплых слов

было сказано в адрес Г. С. Хохловой при прощании. От имени коллектива КГТУ выражаем глубокое соболезнование мужу, детям и внукам Галины Степановны, а также всем, кто ее знал и любил.

Светлая память о Г. С. Хохловой навсегда останется в наших сердцах.

СОВЕЩАНИЕ ВУЗОВ СИБИРСКОГО РЕГИОНА

В соответствии с приказом Минобразования России от 05.05.2000 г. № 1323 на базе Красноярского государственного технического университета 28-29 июня 2000 г. планируется проведение зонального совещания представителей вузов сибирского региона по вопросам внедрения второго поколения государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в учебный процесс. Возглавляет оргкомитет совещания заместитель Министра образования Российской Федерации **В.Д. Шадриков**. В рамках совещания будут проведены пленарные заседания и «круглые столы» по особенностям реализации ГОС

ВПО для различных областей знаний, проблемам качества ВПО, реализации бакалаврской и магистерской подготовки.

Просим Вас принять личное участие в совещании. Программа совещания будет роздана при регистрации.

Заявки на участие в работе совещания направлять по форме:

1) Ф.И.О. - полностью; 2) место работы, должность; 3) тема доклада, сообщения по профилю Вашего вуза; 4) телефон, факс, E-mail.

Просим сообщить об основных проблемах, которые возникают в Вашем вузе при внедрении ГОСов ВПО и требують в их разрешении участия

Минобразования России. К этому же сроку направить предложения, которые следует включить в рекомендации совещания.

Для участников совещания будет подготовлен раздаточный материал и выставка (монографии, учебники и учебные пособия, учебная техника, виртуальные лаборатории, рекламные проспекты разработок для учебного процесса и др). По итогам работы совещания планируется выпустить «Вестник СибРМУЦ».

Заезд участников совещания 27 июня 2000 г.

Размещение иногородних участников (по заявке) в гостиницах или профилактории

«Искра» (остановка транспорта - «Студенческий городок», ул. Киренского, 7А, тел. 43-36-40).

Адрес оргкомитета:
660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, Красноярский государственный технический университет, ауд. Г 3-55, Г 3-57, СибРМУЦ.

Телефоны для справок:
(3912) 43-45-89,
тел/факс
(3912) 49-70-24;
(3912) 44-19-02.

E-mail:
root@kgtu.runnet.ru,
rumc@kgtu.runnet.ru

У нас в библиотеке

ПОРТРЕТ УЧЕНОГО

В читальном зале библиотеки состоялся творческий вечер «Портрет ученого», посвященный юбилею завкафедры радиотехнических систем Г.Я. Шайдурова.

Г.Я. Шайдуров – профессор, доктор технических наук, Заслуженный деятель науки и техники РФ, действительный член международной академии информатизации, член-корреспондент СО РАН ВШ.

Поздравить своего коллегу и наставника пришли преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и студенты радиотехнического факультета. В зале были красочно оформлены фотостенды, развернута большая выставка работ Г.Я. Шайдурова. Составлен библиографический указатель научных публикаций юбиляра «Шайдуров Г.Я. Научные работы 1966-1999 гг.», который был вручен на вечере.

Яркими и щедрыми красками рисовали портрет ученого его коллеги. «Неистовая страсть к познанию мира во всех его проявлениях», «страстная любознательность», «редкий инженерный талант», «мощный интеллект», «специалист высочайшего класса» – в искренних словах проректоров КГТУ С.П. Панько,

Ю.С. Перфильева, доцента кафедры РС Г.Н. Романовой и многих-многих преподавателей и научных сотрудников чувствовалось глубокое уважение и настоящая гордость за своего коллегу.

Из всего сказанного можно вывести слагаемые успеха профессора Г.Я. Шайдурова: это пылкий ум большого ученого, яркий творческий коллектив единомышленников, огромный талант и верные друзья.

И даже у самого закоренелого пессимиста становилось светлее на душе и появлялась вера в лучшее будущее от сознания того, что пока в нашей стране будут такие люди, как Г.Я. Шайдуров, беззаветно преданные науке, бескорыстно отдавшие служению Отечеству свой мощный интеллект и неистовую страсть исследователя, Россия будет жива. Это о таких людях написал свои бессмертные строки великий русский ученый М. Ломоносов:

«...что может собственных Платонов.

И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать».

Студенты, тепло поздравившие своего наставника и учителя, поблагодарили его за то, что в профессиональном росте им



помогает такой великолепный специалист, как Г.Я. Шайдуров.

Сотрудники кафедры радиотехнических систем выразили признательность коллективу библиотеки за творческую инициативу и выразили надежду,

что такие встречи с ведущими учеными КГТУ станут доброй традицией библиотеки.

*Валерий Бондаренко,
доцент кафедры РС.
Фото Петра Панченко*

В настоящее время в школах, в вузах и других социальных системах пытаются возродить органы самоуправления. Однако несправильное понимание и толкование в научной литературе категорий "управление" и "самоуправление" и их соотношения (взаимобусловленности) друг с другом не приводит к желаемым результатам, а превращается в игру с выборами президента, парламента и т.д. Ликвидация после 1991 года органов само-

кции она выполняет по программам, указам, заданиям, исходящим из вышестоящей системы посредством управления. Осуществляется самоуправление и управление с помощью одного органа – органа самоуправления. Органы самоуправления составляют главную часть любой системы. Так, в биологической клетке – это ядро, в организме – мозг, в сообществе насекомых – "царица", в стае птиц или стаде животных – вождь и его свита и т.д.

ление и управление в общежитии № 5, нашелся неравнодушный квалифицированный человек, зам. декана МТФ по воспитательной работе – Кребель Ф.Р., который провел всю подготовительную работу. Следует подчеркнуть, что организацию органов самоуправления он начал не методом проб и ошибок, а привлекая специалистов, занимающихся по роду своей профессии этим вопросом, в том числе и автора этой статьи, в свое время орга-

Студенческое самоуправление: анализ проблемы

управления во всех средних и высших учебных заведениях привело к параличу воспитательного процесса. Резкий рост наркомании, алкоголизма, проституции, их значительное омоложение (на фоне отказа от октябрятских, пионерских, комсомольских организаций как идеологических), усиление социального неравенства, обусловленного экономической, политической нестабильностью, коммерциализация образования и вычленение из функций школы функции воспитания заставляет директоров школ и ректоров вузов решать проблемы путем создания органов самоуправления.

Однако, несмотря на обилие отечественной литературы и хлынувшей бурным потоком западной, посвященной основам теории управления, научного обоснования, необходимости самоуправления любых, а, следовательно, и социально-экономических систем в них не содержится. Это, в свою очередь, свидетельствует об отсутствии в них теории, базирующейся на объективных законах природы и общества.

Поэтому директора школ, ректоры вузов, учителя и преподаватели, сами учащиеся в отсутствие фундамента – науки управления, "варятся в собственном соку", пользуясь методом "проб и ошибок" и пресловутым здравым смыслом. И вот в школах на свой страх и риск создаются органы самоуправления: выбирается президент, парламент, исполнительная власть и др., то есть на уровне школы (в виде игры) пытаются воссоздать действующую во взрослом мире систему управления со всеми присущими ей недостатками, усугубляемую низким уровнем (или его отсутствием) компетенции в вопросах управления и самоуправления. Но ожидаемого эффекта от создаваемых органов управления, как правило, не достигается.

Научным обоснованием необходимости создания школьного и студенческого самоуправления служит универсальная теория управления, изложенная мною в монографии "Самоуправление и управление: вопросы общей теории систем" (1991) и монографии "Научное обоснование теории воспитания как управления формированием личности" (1998).

В России понимание понятий самоуправления и управления, закрепленное в Конституции (Ст. 12), неправильное. Зато в моей теории дано четкое научно обоснованное определение данным понятиям.

Любая система в мире одновременно существует как целое и как часть.

Система как целое сама поддерживает свое существование посредством самоуправления, иначе самоуправление – это забота системы как целого о себе самой.

Та же система как часть выполняет определенные функции по отношению к той системе, частью которой она является. Эти фун-

Органом самоуправления коллектива кафедры вуза является актив кафедры во главе с заведующим. Вышестоящей системой для кафедры является факультет, а органом управления – деканат во главе с деканом, который проводит свои решения через заведующего. Деканат, в свою очередь, является органом самоуправления факультета, для которого органом управления является ректорат и т.д.

В вышеназванной монографии доказано, что в природе существуют общие объективные законы: закон сохранения систем и закон целесообразного самоуправления и управления, которые выражаются в простой логической форме. Например, закон управления выражен логическим произведением: $C \cdot Y = 1$. Это произведение равно единице при одном условии, когда: $C=1$ и $Y=1$. Здесь C – самоуправление, а Y – управление.

Из закона управления видно, что самоуправление и управление – это две стороны одной медали и развести их нельзя, потому что в случае нарушения данного закона немедленно вступает в действие закон разрушения $C \cdot Y = 0$. (возможны три вида разрушения).

Рассмотрим структуру школьного или студенческого коллектива.

Первичной единицей школьного коллектива является класс, студенческого – группа.

Органом самоуправления класса является актив класса во главе со старостой, органом управления – классный руководитель.

Органом самоуправления в группе является актив группы во главе со старостой. Органом управления – куратор группы, деканат.

Рассмотрим общежитие.

Органами самоуправления в общежитии являются студсоветы студентов соответствующих факультетов.

Органом управления должен быть Совет общежития, состоящий из членов администрации соответствующих факультетов и общежитий.

Особенностью органов самоуправления коллективов учащихся является то, что по самой своей сути они не могут совершенно самостоятельно принимать решения, т.е. не могут эффективно управлять собой, поскольку не имеют соответствующих знаний и опыта, точно так же, как они еще не могут быть специалистами (врачами, инженерами и т.д.). Точно так же как ребенок не может обходиться без опеки взрослых.

Управлению, как и любой другой профессии, необходимо учиться. Учителями в этом деле являются квалифицированные кадры вуза: преподаватели и руководители.

Одна из причин деградации комсомольских организаций в том, что они, были брошены на самосъедение (самоуправление без управления), т.е. они жили по закону разрушения.

Чтобы осуществить правильное самоуправ-

низовавшей органы студенческого самоуправления на механико-технологическом факультете и получившей феноменальные результаты.

Казалось бы, надо только приветствовать, радоваться и поддерживать всеми силами эту инициативу. В наше время найти такого человека – это большая редкость, а для общества – счастье. Ведь не секрет, что в общежитиях никаких органов самоуправления фактически не существует.

Однако я с удивлением узнала, что препятствует начинанию председатель студенческой профсоюзной организации, мотивируя это тем, что в вузе подобными вещами должен заниматься центр студенческого самоуправления, которому должны подчиняться студсоветы всех общежитий. Правда, в конце концов он подписал "Положение о Совете общежития №5". Но то, что он не сделал этого сразу, подтверждает все сказанное выше. По сути дела он в этом не виноват. Мне удалось познакомиться с положением о Центре студенческого самоуправления ИГТУ. Я увидела, что никакой теории здесь не заложено.

Структура Центра примитивна. В состав Центра входят: студсовет общежитий (не ясно, что это такое); старостат (тоже неясно, что это такое); СООПР (студенческие отряды охраны правопорядка); ДНД; служба студенческого сервиса и быта.

Но ведь в вузе более десяти тысяч студентов, двенадцать факультетов, 388 студенческих групп. Из положения о центре видно, что студенческим самоуправлением как бы охвачена только небольшая часть студентов, живущих в общежитиях, да и то формально, для отвода, потому что никакой воспитательной работы в общежитиях не ведется. Как видно из предложения, основным средством управления здесь являются органы насилия: ДНД и СООПР.

Да, название "Центр студенческого самоуправления" – мощное и многообещающее. Но может ли этим Центром управлять студенческая профсоюзная организация? Теория дает однозначный ответ – нет! Для управления Центром необходимо создать специальный орган управления при проректоре по воспитательной работе, который не эпизодически, а постоянно должен осуществлять координацию, постоянный контроль, квалифицированную диагностику, оперативное планирование и коррекцию. Все это должно делаться на профессиональной, квалифицированной основе. При этом Центр самоуправления и управления должен охватить весь студенческий коллектив, начиная со студенческих групп. Как это сделать, достаточно подробно описано в наших методических рекомендациях по организации школьного и студенческого самоуправления и управления.

(Окончание на 5-ой стр.)

Студенческое самоуправление: анализ проблемы

(Окончание, начало на 4-ой стр.)

Любая структура (система) рождается не сама по себе, а по программам вышестоящей системы (зародыш в организме матери, зерно злака, семя растения и т.д.). Как правило, философы и другие обществоведы избегают сравнения организации управления в обществе с другими природными системами, считая такое сравнение унижительным. Между тем, идеальной моделью управления для кибернетики является биологическая клетка, в которой, по выражению Ст. Бира, управление ни в какое сравнение не идет с управлением в человеческом обществе. Если провести аналогию с биологическими системами, то стереотип нашего мышления находится на уровне одноклеточного организма. Почему природа перешла к многоклеточным организмам? Например, в организме человека, по данным биологов, 300 триллионов (триста тысяч миллиардов) клеток. При этом каждая клетка представляет собой "идеальное государство" со своим органом самоуправления (ядром клетки), своими энергетическими анциями (митохондриями), своими территориальными объединениями, производствами (рибосомами и др.), своими коммуникациями. Своими границами (мембранами) и т.д. Средством существования каждой из клеток является самоуправление. Как и любая система, клетка одновременно является частью органа и выполняет для него определенные функции. Эти функции продиктованы потребностями вышестоящей системы и реализуются с помощью управления. Вышестоящая система не напрямую вторгается в клетку, а с помощью стандартных программ, заложенных в ядро клетки изначально, либо с помощью указов (гормонов), передаваемых с помощью кровеносной или других систем связи, но непременно через орган самоуправления (ядро), с помощью обратной связи непрерывно контролирует работу своих подсистем, которых зависит ее жизнеспособность.

В заключение хочется пожелать студенческому профкому всеми силами не только поджигать инициативу Ф.Р. Кребеля, но и распространять ее повсеместно. Профкому необходимо работать в тесном контакте с квалифицированными управленческими кадрами вуза. Профкому, поскольку это общественная организация, необходимо прилагать свои усилия к установлению в вузе правильной структуры самоуправления и управления, зная и понимая, что самоуправление – это средство существования любой системы как целого, а управление – средство существования той же системы как части. Перекос в ту или иную сторону ведет систему к деградации. Руководству вуза хочется пожелать отнестись к данному вопросу самым серьезным образом и самим создать правильную структуру самоуправления и управления, не перекладывая это на плечи еще неопытных и неграмотных в данной области студентов.

*Диана Мехонцева,
профессор кафедры ТИКМС.*

Королевы аэробики

В спортивном комплексе «Политехник» состоялось грандиознейшее выступление по АЭРОБИКЕ среди команд факультетов КГТУ. Красочная обстановка зала дополняла ауру хорошего настроения, а нарядные конкурсантки подавали надежды на интересное и полезное времяпровождение пришедших поклонников и, нужно сказать, что участницы не подвели своих болельщиков, показав себя во всей красе. Я с удовольствием пришла посмотреть на данное мероприятие, т.к. предпочитаю этот вид спорта другим. На данный момент в зале наблюдается суэта, и королева суеты – мой любимый преподаватель по физической культуре – Ворохобина Наталья Николаевна, просто с удовольствием посещаю ее занятия.

Итак, начинается торжественное приветствие участников фестиваля. Всего участвовало 6 команд. Первыми выступили девушки ГУМФака+АТФ, молодцы – очень красивая композиция, аплодисменты зрителей «говорили» об этом. Вторыми были грации ЭМФ. Полностью оправдали ожидания благодаря своей грации и пластике движений. Далее выступали студентки МТФ. Под их ритмичные и грациозные движения даже лопнул шарик. Пришедшие хлопали в ладоши, не уставая. У ТЭФа чувствовалось особое направление в танце, состоящем из нескольких композиций... Очень даже и ничего! Далее выступил ФИВТ. К сожалению, два раза их постигла неудача, но после они были на высоте, и не стоило так волноваться... На мой взгляд, их композиция оказалась одной из самых ритмичных, то бишь, в тему фестиваля. Следующими выступили команды РТФ и ИПФ. Просто нет слов..., что в дальнейшем сказало на зрительских симпатиях и привилегиях жюри. Продолжи-

ли программу вечера юные гости – будущее аэробики. Девочки выступили просто прекрасно! Одной из представительниц прекрасного пола является Аня Железнова. За ней чувствуется великое будущее. Молодец! Остается надеяться, что эти прелестные создания в дальнейшем так же не будут равнодушны к самому красивому виду спорта. Виват молодому поколению!!! Разбавили «коктейль» экстравагантные леди в черно-белых костюмах. Девушки напоминали агентов 007, но почему-то название песни в композиции не соответствовало их внешнему виду. Один из моих любимых стилей танца им очень даже и удался. Просто великолепно!

Интересными и захватывающими оказались показательные выступления команды, состоящей из мальчиков и двух девочек. Достижения в области спорта – кунг-фу заставляли только позавидовать их умению. Вот каких бы нам защитников Отечества... Интересно, кто захотел бы встретиться вечером с этими представительницами слабого пола? Здорово! Смелые ребята, легко и просто пробивающие доски. Наверное, немалых усилий стоили им эти результаты.

А вот и итог уважаемого жюри:

- 1 место – ИПФ и РТФ,
- 2 место – ФИВТ,
- 3 место – ЭУ и ТЭФ,
- 4 место – МТФ,
- 5 место – ЭМФ,
- 6 место – АТФ и ГФ.

Спасибо огромное, милые девушки, что доставили массу удовольствия своим болельщикам.

Надеюсь, что в скором будущем мероприятие повторится вновь и вновь. А пока желаю всем удачи.

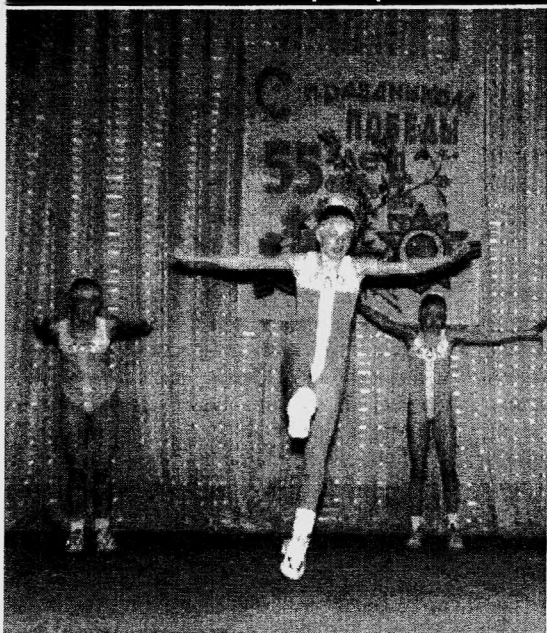
*Светлана Отрошок,
студентка ФНГТМ.*

● Доска Почета

ОТЛИЧНИЦА - 2000

Лучшая студентка экономического факультета 2000 г. Татьяна Мотина за отличную учебу была занесена на Доску Почета. Недавно она на пятерку защитила свой реальный дипломный проект и получила «красный» диплом. Будучи специалисткой в области информационных систем в экономике Татьяна без отрыва от учебы получила опыт практической работы, поэтому проблем с трудоустройством у нее не возникает.





Замечательная традиция - чествовать участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла – становится 9 мая прекрасным Днем Памяти в нашем университете.

В этом году защитников свободы Родины встречали особенно трепетно: 55 лет – «круглая» дата, а фронтовиков все больше посещают болезни. Хотим пожелать всем ветеранам встретиться в сте-

нах вуза через пять лет и также послушать приветствия в свой адрес, посмотреть концерт студентов и попить чайку в столовой.

Фото Людмилы Шостак

● **Чтобы помнили**

Медведев Всеволод Сергеевич родился в 1919 г. в семье служащего в городе Житомире УССР. В 1933 г. семья переехала в Красноярск. В 1939 г. окончил среднюю школу и поступил в Красноярский лесотехнический институт. В феврале 1940 г. был призван в РККА и служил в 387 ОБС в г. Новосибирске. Когда началась Отечественная война, в составе 626 ОТЭР уехал на фронт. В октябре 1941 г. под г. Вязьмой попал в плен, находясь на излечении в госпитале. Фашисты утащили в Германию в г. Мельбург «Черный лагерь».

Будучи на Эльзасских шахтах Медведеву удалось убежать из плена с двумя смельчаками Сашей и Сергеем.

Работая на шахте, обитали они в двухэтажном доме за огромным забором, и немцы даже охрану не выставили, считая, что такие доходяги не убегут, а если и убегут – так недалеко. Видно, плохо знали «доходяг» ... Из хлебного (если это можно назвать хлебом) мякиша Медведев сделал слепок ключа (забор был металлический с воротами на замке). Ключ выточил из котелка. Когда немцы очнулись, беглецы были уже далеко.

Шли на юг, во Францию, подчиняясь естественной логике – Россия далеко, не одолеть, а тут леса близко, укроют, там партизаны. Шли долго, в основном под покровом ночи, боясь встретить недругов.

Маки по-французски – заросли, чаща. Особый смысл это слово приобрело в войну, потому что «маки» называли себя партизаны. Действовали они в лесах; отряды состояли в основном из крестьян, жителей провинциальных городков и беглых пленников. Медведеву с товарищами было только два пути: либо как-то пробраться к партизанам, либо обратно к немцам. Всеволод, Сергей и Саша крались от деревни к деревне по ночам, стучали в дома,

Один из героев



просили еды и укрытия; говорили что русские, бегут из плена. Им помогали – кто чем мог. Одна женщина принесла в бидоне картошку и карту – вещь крайне необходимая. В поселке Птиво лесники дали одежду и помогли перейти мост, охраняемый часовыми.

В одну из ночей, когда укрывались в заброшенном доме, наконец, появились партизаны – точнее, мальчик-связной. Вечером следующего дня пришел Жером – командир отряда и увел эту троицу в лес. В отряде был уже один русский – Петр. С 8 июля 1943 г. Медведев и его товарищи – партизаны отря-

да «Национальный фронт ФТПФ Коммунистической организации Франции».

Отряд Жерома занимался посильными диверсиями в тылу врага; подрывали опоры ЛЭП, рельсы, обстреливали колонны фашистов, отдельные машины с боеприпасами. Помогали англичане партизанам во Франции: ночью ориентируясь по сигнальным кострам сбрасывали с самолетов «парашютаж» – с оружием. Так Медведев в отряде боролся за победу нашей Родины вместе с друзьями. Но ни Сергею, ни Саше не удалось дожить до дня Победы. Они погибли в неравном бою с фашистами.

В конце сентября 1944 г. Медведева назначили начальником штаба лагеря, который был создан в соответствии с соглашением между Советскими представителями по делам репарации и Американским командованием. Позднее это был уже рабочий батальон, состоящий из советских граждан при 6-ой американской армии. Командиром этого батальона был Медведев В. С., и проработал он на этой должности до конца июня 1945 г.

Медведеву В. С. предлагали оставаться во Франции, так как к этому времени он уже мог изъясняться на французском языке и работы было много, но он свою Родину не мог променять и был верен ей до конца своих дней.

Вернувшись домой, он поступил учиться в Красноярский педагогический институт на французское отделение. В 1950 г. закончил учебу. Работал преподавателем в школе. С 1962 года до 1980 г. работал ст. преподавателем французского языка Красноярского политехнического института до выхода на пенсию.

Награжден орденом Отечественной войны II степени.

Капиталина Стёпина

СОСТЯЗАНИЕ УНИКАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В апреле ИПФ отметил свое трехлетие. В День Факультета принято говорить о достигнутых успехах. Главным достижением этого праздника стало то, что организатором его стал VI курс. Действительно, трудно считать себя полноценным, сформировавшимся педагогом, если ничего кроме учебного процесса ты организовать не можешь. Трудно научить ребятшек жить весело и интересно, если ты сам провел лучшие студенческие годы лишь в качестве зрителя.

Поэтому четверокурсники риск-



неожиданностью. Борьба была честная и бескомпромиссная. В ходе соревнования зрителям были представлены и проекты супердекана, и модели будущей студенческой униформы, и эрудированность капитанов в плане знания языка противников (для студентов знание «великосветского языка», а преподавателей - студенческого «сленга»)... Все решило домашнее задание, где лидировавшие до сих пор студенты уступили маститым СТЭМовцам в лице заведующего кафедрой НГЧ К.С.Рушелюка и преподавателя кафедры МитКМ

С.И.Почекутова.

Даже опыт игрока «Короткого замыкания», капитана команды студентов В.Храповицкого, не помог. В общем... Преподаватели в этой игре были не «против» студентов, а наоборот, «за», так как именно они на следующий день «журили жюри» за несправедливое, с их точки зрения, судейство.

ИПФ уже три года. ИПФ всего три года. Все еще впереди. Все только начинается.

Вероника Баранова,
зам. декана

по воспитательной работе.

нули. Скажу сразу, пришлось им нелегко. Похоже, веселиться студенчество (без употребления определенных веществ) практически разучилось. Все ждут, когда их начнут развлекать, поэтому многих задумок ребятам не удалось реализовать. Но главное состоялось – КВН. Преподаватели против студентов. Точнее, не КВН, так как привычное отретелированное шоу, которое мы привыкли видеть с экранов телевизоров давно уже утратило свое первоначальное предназначение – выявлять действительно находчивых и веселых. Скорее нам демонстрируют артистичных и денежных. Поэтому наш конкурс мы назвали СУП – Состязание Уникальных Педагогов, а команды заранее готовили только два конкурса: приветствие и домашнее задание на тему «ИПФ, двадцать лет спустя». Остальные задания были для команд полной



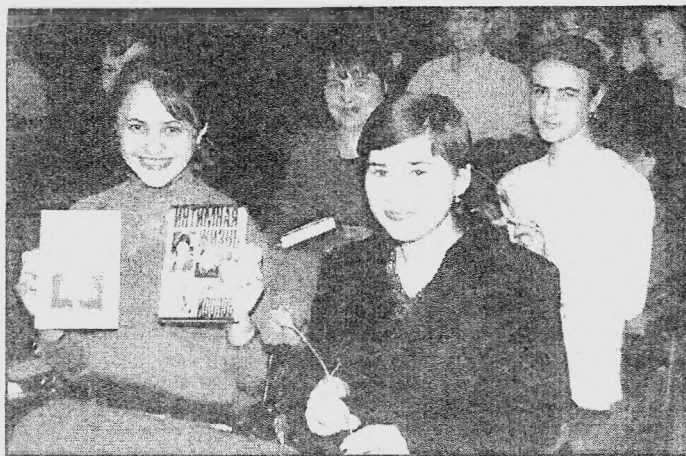
ПРАЗДНИК ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

В один из теплых майских дней, а именно 19 мая, в актовом зале корпуса «Г» состоялось торжественное награждение лучших студентов нашего университета.

Открытие праздника прошло под гром апло-

было важное и значимое событие в их жизни.

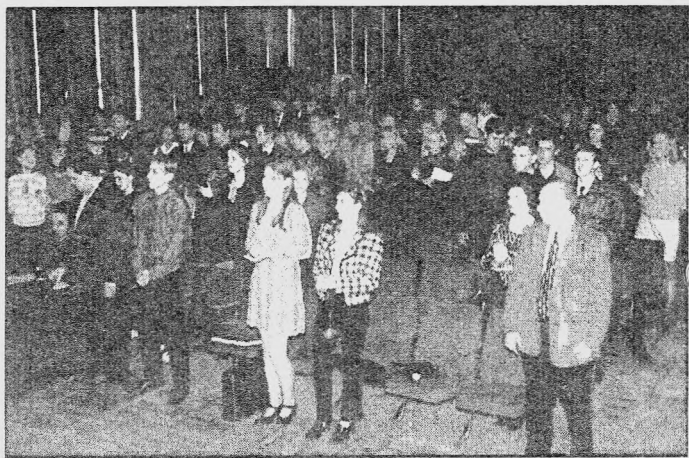
Но на этом торжественная часть праздника не закончилась. Поздравлены и награждены были и активисты культурно-образовательного центра, лиде-



дисментов и торжественно-зажигающей музыки. чтение стихов, поздравления наших отличников ректором С. А. Подлесным, который пожелал отличникам творческих успехов, удач, успехов во славу нашего вуза. Лучшим студентам года вручены были грамоты и памятные подарки, нетрудно было заметить по умным и счастливым лицам студентов, насколько это

ры профсоюзного движения, победители и обладатели первых мест в военно-спортивной эстафете, победители молодежного фестиваля «Весна - 2000» в лице рок-группы и, конечно же, команда КВН «Короткое замыкание».

Проректором В. М. Журавлевым был награжден и лучший преподаватель года Е. А. Вейсов, декан ФИВТ, ко-



торый был очень рад, в свою очередь, пожелать творческих успехов всем преподавателям и студентам.

Праздник был продолжен концертной программой, в которой было очень много интересного. Но судя по реакции зрительного зала, наиболее ярким, впечатляющим оказалось выступление сборной команды университета по аэробике, песня «Чашку кофею» в исполнении ученицы 10 кл., студенческий театр эстрадных миниатюр. И конечно, гимн КГТУ, слова которого, я думаю, пришлось по душе каждому и вызвали особое чувство гордости за наш любимый вуз.

Завершающая программу песня Криса

Кельми «Замыкая круг» в исполнении директора Образовательного центра А. В. Калашникова и студентов университета вызвала теплые, добрые чувства, прекрасное настроение и явилась отличным завершением торжества.

Так весело, интересно прошел этот праздник. Будем надеяться, что заложенная традиция и в следующем году будет продолжена и отмечена столь же ярко, а, может быть, еще лучше. Но об этом мы узнаем лишь в следующем году, а потому до новых встреч на празднике награждения лучших студентов в 2001 году.

*Ирина Рослякова,
группа ГФ 19-1.*



ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы экологии и развития городов» проводилась по инициативе администрации г. Красноярска и Красноярского государственного технического университета в рамках программы «Дни защиты от экологической опасности в г. Красноярске в 2000 году» и в соответствии с планами проведения конференций МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ.

В организации конференции приняли участие, кроме того: Красноярский научный центр СО РАН, Государственный комитет по охране окружающей среды Красноярского края, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), Ассоциация кафедр и центров экологического профиля и технологий, Краевое НТО градостроительства и инженер-

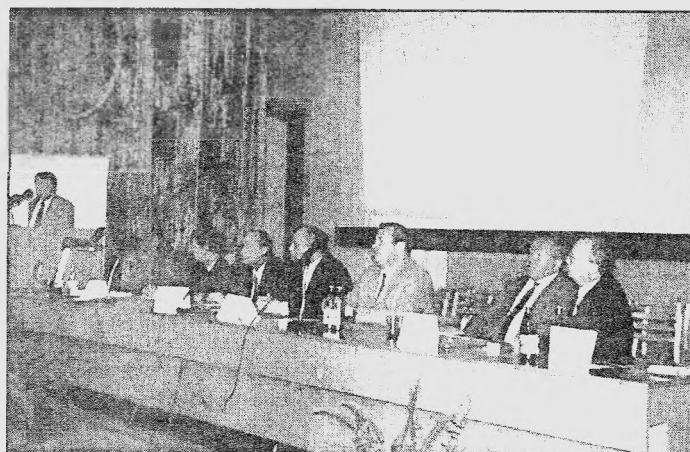
пользованию.

В работе конференции и выставке приняли участие более 400 человек: представители администраций различного уровня, ученые и специалисты вузов, академических институтов, предприятий и организаций Москвы, Омска, Красноярска, Ачинска, Хабаровска, Новокузнецка, Железногорска, Ижевска, Ангарска, Томска, Иркутска, Минусинска, Усть-Илимска и других городов, аспиранты и студенты вузов Красноярска. Было представлено 157 докладов и сообщений, заслушанных на пленарных и секционных заседаниях и опубликованных в материалах конференции.

Работали секции:

- экобезопасные и ресурсосберегающие технологии;
- экологическое образование и воспитание;
- медицинские проблемы экологии;
- экологические проблемы

жизни и здоровья населения.



Ухудшение экологической ситуации происходит из-за следующих факторов:

- финансовых трудностей предприятий, ограничивающих выполнение природоохранных мероприятий;
- отсутствия бюджетных стимулирующих ассигнований отраслям за воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- несовершенства законодательства по разграничению полномочий органов власти и управления по вертикали и горизонтали, что ведет к несбалансированности принимаемых решений в области использования ресурсов и обеспечение экологической безопасности.

Возможность стабилизации и улучшения экологической ситуации тесно связана с условиями социально-экономического развития городов, задачами формирования новых ценностей и нравственных установок, изменения структуры потребления, приоритетов деятельности человека.

Рекомендуют:

1. Разработать на конкурсной основе комплексную программу оздоровления и охраны окружающей среды, интегрированную или взаимодействующую с программами энергосбережения, развития города и др.

2. Создать единую информационно-аналитическую базу контроля и классификации промышленных загряз-

нений и отходов, уровня и характера заболеваемости

населения.

3. Использовать большой научно-технический потенциал города, создавая временные творческие коллективы с привлечением промышленных предприятий для разработки и реализации на конкурсной основе конкретных отраслевых Программ или отдельных подпрограмм, направленных на улучшение экологической обстановки, снижение экологической патологии и разработку фундаментальных вопросов медицинской экологии.

4. Одобрить создание Ассоциации кафедр и центров экологического профиля и технологий как координирующего центра в научно-исследовательском, организационном и образовательном процессах в области экологии.

5. Разработать на региональном уровне правовую базу, обеспечивающую функционирование Института развития города и его структурных составляющих в отношении экологического мониторинга, энергетического и экологического аудитов.

6. Создать систему экологического мониторинга города с использованием космической технологии, учетом пожизненного риска, применением биоиндикационных средств контроля и т.д.

7. Считать приоритетным для администрации городов решение вопроса о введении постоянного мониторинга питьевой воды на основе СанПиН 2.1.4.559-96 «Питьевая вода».



ной экологии, Красноярский краевой Дом науки и техники Российского союза НИО. Техническую поддержку осуществлял научно-технический центр «КАМИ-Красноярск».

Цель конференции – обобщение отечественного и зарубежного опыта по комплексной проблеме развития крупных городов; выявление перспективных разработок, способных оказать эффективное воздействие на улучшение экологической обстановки, достижение техногенной безопасности и выработка рекомендаций по их ис-

градостроительства, экологическая безопасность и право;

- экологический мониторинг и ГИС-технологии в природопользовании;
- экологические проблемы водоснабжения и водоотведения.

Заслушав и обсудив доклады, участники конференции

Констатируют:

В г. Красноярске и других городах в результате запаздывания осуществления природоохранных мер от темпа развития промышленности и транспорта сложилось неблагоприятное состояние окру-

● Александр Дудин, студент ИПФ

МАЛЫШ

Когда я был маленьким, то очень любил слушать разные истории, которые рассказывал мне дедушка. Вот послушайте одну из этих историй.

Был прекрасный солнечный летний день. По небу бегали веселые барашки облаков. В воздухе летали запахи полевых цветов с ближайшей поляны. И Малыш решил сходить в гости к своему другу. Когда он пошел по поляне, то бабочки кружили над ним, хвастаясь друг перед другом своими яркими и пестрыми крылышками. А Малыш шел, смеялся и жмурился, от обилия ярких красок и веселой суеты, которую создавали бабочки.

Когда Малыш шел по лесу, он слушал, как поют птицы, как шелестят деревья, разговаривая между собой.

Вдруг Малыш почувствовал, как в лес заходит охотник. Малыш испугался и спрятался за кустами смородины. Теперь он был спокоен, что охотник его не найдет. И тогда Малыш решил помочь лесу, сделать так, чтобы охотник ему не навредил. Для этого Малыш переместился в сознание лесных птиц и попросил их помолчать. Потом в бабочек и попросил их станцевать перед глазами охотника свои самые разноцветные танцы, чтобы у него зарябило в глазах. Затем в муравья, чтобы он залез охотнику под рубашку и пощекотал его. Затем в белку, которая сидела над охотником на сухой ветке.

Малыш попросил белку сломать эту сухую ветку. Ветка упала на охотника и выбила у него ружье. И тогда Малыш вышел из своего убежища, встал на задние лапы и кинулся на охотника. А охотник, увидев, что на него бежит разъяренный медведь, побежал прочь из леса.

Малыш проводил охотника взглядом, сказал всем спасибо, и только тут заметил, что уже стемнело, на небе появились звезды, и луна, которая улыбалась Малышу и освещала ему дорогу домой. Малыш почувствовал, что он устал и хочет спать, тогда он побежал домой в свою кро-



ватку. Засыпая, Малыш думал о том, как завтра он пойдет к своему другу и как весело они позабавятся на цветочной поляне.

● Евгений Жуковский, студент ИПФ

« БЕЖАТЬ »

- Подъем! Подымайтесь, отбросы! Хватит дрыхнуть!

Охранник шел по коридору и орал во все горло. Для лучшего эффекта он стучал дубинкой по прутьям решетки, издавая тем самым противный металлический звон.

- Слушай, Френк. Ему что, нравится каждый день вот так орать и стучать своей дурацкой дубиной? - спросил своего соседа по камере Джон.

- Думаю - да, - сказал еще не совсем проснувшийся Френк, тщетно пытаясь попасть в рукав. - Давай одеваться быстрее. Через три минуты откроют двери. А я не хочу идти на завтрак голым.

Через несколько минут раздался громкий лязг, и двери всех камер отъехали в сторону.

- Выползайте, приматы! - проорал охранник. - Всем построиться в одну шеренгу. Теперь бегом марш. Последние остаются без завтрака.

После скудного завтрака, который напоминал скорее отходы, охранник объяснил нам, в своей манере, что нам надо пойти и немного поработать. К своему счастью, Джон вместе с Френком попали сегодня на лесопилку. Работа заключалась в том, чтобы распиливать здоровые бревна на

доски. По сути, работа была легкой, по сравнению с тем, что можно было попасть на вырубку леса. Особенно зимой. Вся прелесть работы под открытым небом там ощущалась на полную катушку. Правда, сейчас было лето, и пронзительный визг циркулярной пилы просто выводил из себя.

- Слушай, Френк, - ты никак перекричать шум Джон. - Ты никогда не задумывался над тем, почему мы здесь.

- Чего?
- Рубильник, говорю, выключи!
- Чего тебе? - спросил Френк, выключив пилу.

- Я говорю, ты никогда не задумывался, почему мы находимся в тюрьме.

- Чего-то я тебя не понимаю. А где мы еще можем находиться?

- Я тут подумал. Может быть, есть что-нибудь за пределами тюрьмы.

- Слушай, ты, мыслитель. Хватит глупости всякие выдумывать. У нас работы немерено, а ты демагогию начинаешь разводить. Давай, принимайся за работу, а то без жратвы останемся сегодня, - произнес Френк и включил рубильник.

Джон вернулся за новым бревном. Но его никак не оставляла мысль о том, что же может быть там. За забором. Зная, что лучший способ узнать это - попробовать, он решил, не откладывая в долгий ящик, бежать сегодня ночью.

Доктор сидел за грудой бума-

жек и что-то в них быстро писал. Это был тюремный психиатр. Мельком взглянув на Джона, он взял очередную бумажку и спросил:

- Джонатан Галл?
- Да, - сказал Джон, наблюдая, как доктор начал заполнять его историю болезни.

- Номер?
- 17061979.
- Замечательно, - сказал доктор, откладывая бумаги. - А теперь расскажите мне, Джон. Можете ли буду вас так называть?

- Конечно.
- Так вот. Расскажите мне, что вы делали ночью, возле ворот.
- Я там гулял.
- Вот как. И зачем вы там гуляли.

- Люблю гулять по ночам.
- Гулять любите, - тихо произнес доктор и заговорил уже в другом тоне. - Хватит паясничать! Вы сейчас не в том положении! Отвечайте. Что вы делали возле ворот.

- Я хотел выбраться за территорию тюрьмы.

- Зачем?
- Чтобы узнать, что там.
- А зачем это вам?
- Не знаю. Просто интересно.
- А чем вас тюрьма не устраивает? Ведь тут у вас отдельная камера. У вас есть работа. Мы вас кормим, поим, одеваем. Что вас не устраивает? Вы раз в неделю ходите в баню. Скажите, чего вам еще не хватает.

- Свободы.
- Чего? Скажите, а зачем она вам.

- Не знаю.

- Не знаете. Ну, хорошо. У вас будет время подумать. В карцере. Охрана!

В дверь вошел охранник.
- Десять суток карцера, - сказал доктор, опять уткнувшись в свои бумажки.

- Слушай, ты где проладал? - спросил Френк, как только Джон вошел в камеру.

- В карцере.
- В карцере? За что?
- Слишком много хотел знать.

- Не понимаю. Погоди. Это не за ту ли бредятину, которую ты нес на лесопилке.

- За ту самую. Я пытался бежать.

- Бежать? Зачем?
- Френк. Ты можешь понять одну простую вещь? Мы живем в тюрьме. В тюрьме. В каталажке. За стенами. Понимаешь?

- Ну и что?
- Ничего...

- Стоять! Ни с места! Луч прожектора упал на Джона.

- Стоять! Стрелять буду! Раздалась автоматная очередь. Джон почувствовал острую боль в груди или, может быть, обиду. Обиду на всех.

Он упал на траву. На траву, которая росла на свободе.

- Слушай. А чего он бежал-то?

- Не знаю. Да кто поймет этих психов...

Детям посвящается

Любовь есть исполнение закона.

Любовь и есть закон.

Строгая, но уступчивая, терпеливая, но непреклонная – такова любящая мать.

Таковы истинные родители и учителя.

Маргарите

Ребёнок спит...
Оттаяло окно.
Снег медленно ложится...
Обычный зимний день.
И бел, и чист весь мир.
И кажется, что мне
всё это только снится.
И горя нет.
Весь мир согрет и сыт.
забыта боль,
утрачены страдания...
И трепетное ожиданье...
Полёт... – ребёнок спит!

07.02.1987.

Целый день подхожу к окну... Какой-то необыкновенно таинственный в этом году день моего рождения. Я поглаживаю авой немного подросший животик... Это сын. Никто ещё ничего не знает. Я же знаю - сын! Знаю давно. Знаю уже не первый год. Ещё совсем небольшой животик... Сын мой ещё совсем крохотный. Не шевелится ещё даже. Но уже существует в физической форме! Как давно я знакома с ним! И как рада, что скоро он будет явлен на свет, чтобы дать возможность мне стать его матерью.

Замечательный мой мальчик, слышишь, я счастлива, что ты опять со мной! - во мне! - просишь то огурчик солёненький, то яблочко, то тёртой морковки с мёдом... Бывает - откроешь холодильник, потаращишь глаза в его урчащее нутро да так и не найдёшь там ничего подходящего, так и не определишь, чего ты просишь. Давай же приготовимся, мой сын, победить все трудности в этой жизни, пройти все испытания на отлично!

Целый день поглядываю в окно... На дворе апрель. Зимний снег уже совсем растаял. Серая, неприглядная картина... Я приготовила праздничный ужин для гостей. Кто придёт - не знаю. Да и не хочу я, честно говоря, никакого застолья. Хочу тишины. И очень-очень хочу снега. Вот и подхожу целый день к окну - я жду снега - пушистого, лохматого, большого, волшебного! И чтобы он шёл долго-долго. И чтобы его было много-много. Вглядываюсь в небо - не хмурит ли оно, затягиваясь пышными снеговыми тучами?

И вместе с сыном мы про-

Лодочки - звёздочки - глазки...
Плыть им по небу в сказке.

Век не выдать им шторма -
гибелли в звёздных волнах.

Листочки - замочки - ладошки...
Растут им на молочной дорожке

и крепко держать свой ключик -
от солнышка скользкий лучик.

Браслеты - алмазы - ножки...
Для них - лунный блеск - сапожки.

Бежать им, звенеть им в танце
вне времени, вне пространства.

08.01.1990.

ЧИСТОТА

сим снега у неба... - ну! - миленький! - ну, давай! - начинай свой тишайший танец! Пусть будет сказка сегодня!

Дело к вечеру. Но ещё не пришли гости. Вот я снова глянула в окно - как-то резко вдруг потемнело в доме... И что я вижу! - пушистый, лохматый, волшебный совершает первые движения своего сказочного танца! Это чудо! Нас услышало небо! И это такой великолепный знак! - ЧИСТОТА! - то, к чему мы должны прийти с тобой, сын! Всё будет хорошо у нас с тобой, несмотря ни на что!

А снег всё гуще и гуще... - заполняет собой воздушное пространство; медленно, но верно покрывает всё, что есть на земле - слой за слоем... Искристая, переливчатая, мягкая, нежная сказка, которую рассказывают нам жители далёкой НЕБНОЙ страны (так называет её Маргарита - моя семилетняя дочь). НЕБНАЯ страна... Твои знаки - бальзам целебный моему сердцу. И сказка твоя плавным шелестом проникает в души людей... Люди останавливаются и стоят под снегом, забыв про все свои земные проблемы...

Я в восторге! Одеваюсь потеплее, даю распоряжения матери: «Кто придёт - накорми, угости. Отпразднуйте без меня день моего рождения». И мы с Андреем и Сашей прыгаем в машину и мчимся через лес в заветное местечко - на протоку Енисея.

А снег всё гуще... Всё крупнее и лохматее становятся его хлопья... - вот букеты! - цветы,



посланные мне НЕБЕСАМИ! Не придумать лучшего подарка! Вот волшебство - миллион хрупких красавиц-снежинок в каждом цветке!

«Как ты сделала это - вызвала столько снега?» - озадачены и удивлены мои спутники. Я только улыбаюсь в ответ. Загадочность, таинственность этого вечера усиливается, но не возбуждает страсти, не взбудораживает мысли и эмоции, а наоборот - окутывает спокойствием... Благоговейная тишина - внутри каждого из нас и снаружи...

Протока Енисея. Волшебный острок. Костёр полыхает... Треск... Искры... Чай с мятой ароматно дымится в котелке... У костра раскинулась огромная снежная скатерть - это наш праздничный стол. Всеми любимый «НЕЖНЫЙ» салат, кружки с ложками да апельсины среди белых больших и душистых цветов...

А снег непрерывно падает и падает... Его уже так много! Темнеет... Снег начинает играть синими оттенками, будто невидимая кисть прикоснулась к нему... - брызги разлетелись во все стороны - нежно-голубые и тёмно-синие... Всё преобразилось... Деревья будто расцвели... и замерли, убаюканные чудесной сказкой. Вблизи костра прыгают сиреневые и розовые блики... Я хожу по полянке, протянув руки к небу, и снежные цветы кучами падают мне в руки, переливаясь, как перламутр, дивными оттенками синего цвета,

розового, жёлтого... - смешиваясь, они рожают всё новые и новые цвета... «Где я? - неожиданно вырвалось из меня. - В какой мир я попала? Здесь так красиво и спокойно!» И чей-то нежный, ласковый шёпот отвечает: «ЧИСТОТА... ЧИСТОТА...»

Спасибо тебе, снежок, дружок мой милый! Я знаю - ты предупреждаешь меня о том, что нелегка та стезя, на которую я так смело вступаю, и даришь мне этот счастливый вечер, вдохновляя меня побеждать в этой жизни. Да! Я за ЧИСТОТУ помыслов! Да! Я за ЧИСТОТУ дел! Да! Я за ЧИСТОТУ чувств!

Будто в последний раз такая умиротворённая лёгкость на душе... Сердце зашемило... Вижу - будущее мне грозит большими трудностями. Пусть так. Я всё равно с радостью прощаюсь со своей прошлой жизнью! И с радостью вступаю в новую!

Когда ещё я смогу наслаждаться таким высочайшим блаженством?!

С трудом прошла наша машина лесную дорогу - и без того сложную, а тут ещё на неё легло полметра свежего снега!

И снег шёл всю ночь... Шёл всё утро и весь день... И вечером шёл... И ещё одну ночь... Он шёл долго-долго. И его было много-много. И я ещё не знала, какие испытания ожидают меня впереди, но я не собиралась отступать! Я шла - счастливая - по хрустящему, сверкающему ковру... В моём подросшем животике что-то трепыхнулось и затихло... Это шевельнулся мой сын.

10-12.05.1999 (о событии, произошедшем 09.04.1994).

● **Игорь Носков**

УКОРОЧЕННЫЕ МЫСЛИ

Ну, вот, пан Чернышевский, что же делать?
 Ну, сколько же можно жить, скажи на милость?
 Я вас люблю? Ну, что же, все быть может...
 Опять закончились на мне контрацептивы.
 Банк лопнул. Что ж, спасибо, что не шарик!
 Кто б знал Сальери, если бы не Моцарт?
 Я был неправ – мне надо было выпить!
 Как повезло полену с напою Карло!
 На всех Мальвин не напасешься Буратин.
 Хочу жениться. Надо что-то делать!
 Не перевелись враги на земле русской.
 Как хороши рассолы поутру!
 На всех врагов друзей не напасешься.
 Любовь зла ... на козла.
 "Tefal" все думает о нас – замучила икота.
 Му-му найдется, был бы лишь Герасим.
 Транссексуал меняет пол. В квартире.
 Часы идут, топчя на месте время.
 Я вечен, ибо нет на похороны средств.
 Как молоды мы были, как несчастны!
 Он очень долго выбирал подарок –
 Себя дороже ничего не отыскал.
 «Мужчина, за проезд!» – кричал кондуктор.
 «Да, за проезд». - кивнул мужик и выпил.
 Команды нет «назад!» А полный разворот –
 И следует опять призыв: «Вперед!»
 Я буду вечно жить, поскольку
 На смерть нет денег, как ни горько.
 Подумаешь, разок лицом об стол!
 Ведь главное, что это было дома...
 Спасибо Вам и сердцем, и рукой,
 Что Вы меня, по счастью, не узнали.
 Она сказала мне: «Ты мой!», и я ответил:
 «Ты мой сама – посуды слишком много».
 Уж если берег, то пускай – высокий!
 Так коротка кровать, как зимний день.
 Что ноги холодит.
 Заразой стала ты не сразу,
 Но все-таки в конце концов.
 По телефону ты была прекрасной!

● **Анна Скокнина**

Не делайте мне больно, я молю!
 Не верьте сплетням, я вас умоляю.
 Мне хочется кричать: «Я вас люблю!».
 И в этом крике я вам все прощаю,
 Мне пышные свиданья не нужны.

И по ночам пленительные свечи,
 разлуки и свиданья не страшны
 Моей душе. Лишь в ожиданье встречи

Я буду с вами каждый божий день.
 Клянусь, я ваше сердце не покину,
 За вами буду я бродить, как тень.

А если нет – я в тот же вечер сгину,
 Мой милый, вы мой ангел и мой Бог,
 Вдохнувший жизнь в мое земное тело,
 Мой демон и душевный мой порок.
 лишь с вами сердце счастья захотело

● **Борис Андреев**

ОСЕЛ И ДИССЕРТАЦИЯ

Осел задумал диссертацию писать:
 Ведь пишут же другие...
 «Тогда нужды ни в чём не буду знать,
 И льготы кой – какие».

Но вот вопрос: «С чего начать
 Научное творенье?»
 Пошет подробности узнать
 В соседнее селенье.

Там институт научный был –
 Салиднейшее учреждение:
 И очень быстро в нем решил
 Осел свои солненья.

Проходит год, затем и два:
 Осел из «кожи лезет вон»,
 А вот научного труда
 Создать не может он.

Ушло уж много сил и средств.
 «А воз и ныне там»,
 И будет ли трудам конец.
 Осел не знает сам.

Тот неудачник был Осел,
 Который оказался в нашей басне.
 Он степень кандидата не обрёл.
 Ему не привалило «счастье».

А вот иным Ослам везло:
 Они свои работы завершили,
 И оппонентам всем назло, -
 «Успешно» защитили!

Там «научных» их трудов
 Стоят на книжных полках,
 Известно, от трудов Ослов –
 Нет никакого толка.

От «диссертаций» тех – на грош
 Нет пользы для зверей:
 Один труд на другой похож
 Ничкёмностью своей.

Мораль ясна: без лишних слов
 Скажу Вам откровенно-
 «Нельзя к науке подпускать Ослов,
 И это несаминно!»

● **Константин Эллер**

ВНАЧАЛЕ

Отразила река алый всполох, рожденный рассветом;
 В камышах отозвались дозоры, хранившие сон;
 Племя шло на восход, подгоняемое северным ветром;
 Уходившее лето казалось потухшим костром.

Мудрый Ронни, чье прозвище Глаз Леопарда,
 Во уж пять переходов Хранитель Огня,
 С тайным ужасом ждал от небес снегопада,
 Понимая: найти не удастся желья.

Только беды идут по следам за Детьми Ягуара:
 Два охотника ночью погибли, сражаясь с медведем,
 Женщина Соа, лечившая целое племя, пропала,
 И один из старейшин с лихорадкою бредит.

Но не видно отчаянья взгляда, унынья на лицах.
 Яркие краски и перья - узоры мужчин.
 Если уж суждено нам бороться с судьбою-волчицей,
 Крепкие когти и зубы - вот выход один.

Город заснеженный,
 Досок скрип,
 Зимний вечер
 Память белит.

Ярких картинок -
 Проектор дней.
 Не помню плохого,
 Все лишь о ней.

Банального «нет»
 Никто не сказал,
 Лишь солнечный свет
 Полотнище ткал.

Случайная встреча -
 Не будет упрека.
 Но остался осадок,
 Хорошо или плохо?

ЕЕ СВЕТ

Незабываемая сложность
 простого
 От звенящей в ушах пролады,
 Ты хотела добавить что-то,
 Но сказали глаза - не надо.

Как улитки след на пустом стекле
 Утром тусклый свет-
 Звонче боль во мне.

Словно древних рун
 Распрянулись кольца,
 И гитарных струн
 Звуки ярче солнца.

Городская хмарь
 Не порок тебе
 Но забудь печаль
 И вернись ко мне.

● **Людмила Абрамова**

СВЕТ ЛЮБВИ

Кружили метели
 И грозы над миром неслись,
 И жизни качели
 То вверх, летели, то вниз...
 Не надо, не надо
 О юности давней грустить,
 Дано Вам в награду
 Безмерно и нежно любить.

Бывали печали,
 Разлуки бывали не раз.
 Вы вместе встречали
 И грустный, и радостный час.
 А если дарили
 Вам звезды божественный миг,
 То вы не делили,
 А множили все на двоих!

Анатолию Васильевичу Алькину - к юбилею

Бесстрастное время
 На всем оставляет свой след,
 Но властна над всеми
 Одна лишь любовь на земле.
 Она посылает
 Сияющий свет с высоты,
 В сердцах раскрывает
 Добра золотые цветы.

И в медленном танце
 Плывут, улыбаясь,
 Душой возвращаясь
 К той первой весне,
 Она – грациозна,
 Он – просто красавец
 В своей седине.

Он был достаточно взрослым, когда его унесли от родного любящего сердца. Его мать не видела, как малыша забрали, но когда заметила, что сынишки нет, все внутри начало рушиться: сердце распадалось на осколки, как бомба, взорвавшаяся в закрытом помещении; легкие отказали; перехватило дыхание.

Не всякая мать-кошка испытала бы то же самое, но эта кошка привязалась к сыну, потому что он был особенным и любил ее не как источник питания, а нежно и чисто сердечным...

Прошло несколько дней, прежде чем кошка успокоилась.

II

Он спал на диване, свернувшись комочком. Ему снилась мать, и он пребывал в неземном блаженстве: «личико» было ангельским, ротик слегка растянулся в кошачьей улыбке. (И почему люди не верят, что братья их меньшие умеют улыбаться?). Шерстка у котенка была яркая, с тигровым окрасом. Ах, как он был счастлив! Да и что может быть лучше - мать рядом, двуногое существо, которое главное в доме, не кричит и не ругается, а относится ласково и нежно. Мать всегда уважала его и даже любила, а он боялся и никак не мог понять...

Так он пребывал в полузабытьи, но тут что-то громко зазвенело, а потом послышался скрежет, который бывает при открывании железной двери. На минуту клубочек шерсти напряг слух и наострил уши, но потом опять заснул. Он не знал, что в дверь вошла девочка, (его новая хозяйка), что он находится в чужом доме, и что его маленькому семейному счастью пришел конец. И, вообще, очень уж многого он не знал.

III

Котенок проснулся от яркого солнца. Сознание его медленно возвращалось в реальность. «Барсик!» - услышал он. - Какое знакомое слово, ему всегда нравилось его имя; ах, как хорошо, их с матерью сейчас накормят. Но почему-то беспокойство начало окутывать его. Он испугался. Хотел было бежать к маме.

Но что это? Опять сюрприз. Куда бежать. И квартира не та в ужасе заметил он. В несколько мгновений до него дошла правда, жестокая правда. Мать-кошка говорила, что его должны забрать, а он не верил, он не мог поверить этому, для него это было непостижимо.

«Барсик!» - опять услышал он. Что ж, надо идти, узнавать, куда он попал.

IV

На кухне было два существа, (мать их называла еще «человеками»). Одно из них, которое поменьше, подошло к нему и нежно прикоснулось рукой. Барсик сразу проникся доверием к нему. «Вроде бы это место не такое и опасное», - подумал котенок и решил, что раз уж судьба занесла его к этим «человекам», то, значит, такова его доля, и надо с ними разделить все печали и радости. (Он был умен не по годам и постигал все на ходу, откладывая в сознание все необходимое).



«Барсик!» - опять сказали звонким радостным голосом. Котенок посмотрел на источник звука и жалобно, доверчиво мяукнул.

V

Дружба с этими существами сложилась сама собой. Барсик был счастлив. Он узнал, что их зовут люди, что их было четверо, и он прекрасно понимал, кто его любит, а кто нет. В поведении одного из людей он каждый раз замечал что-то отталкивающее, подозрительное, и звал-то его этот человек только, чтобы покормить. И все-таки, несмотря на это, котенок был счастлив.

Но однажды ночью случилось что-то необъяснимое - в доме громко прозвучало незнакомое, чужое, ненавистное «гав». В считанные доли секунды до Барсика дошло значение этого звука, и правда была пугающей - в доме СОБАКА!!!

И действительно, тут же, в комнату влетел черный, как уголь, с рыжими лапами, брюхом, кончиком хвоста и морды, щенок и ринулся на кота.

Барсик долго бегал по квартире, спасаясь от этого разъяренного изверга, а все четверо его друзей, к которым он так привык и на которых так надеялся, только хохотали, видя его муки. Как он их ненавидел в тот момент, ему сразу вспомнилась мать, - «Она бы защитила» -, пронеслось в сознании.

А щенок думал: «Он меня любит, играет со мной, и людям нравится, как мы резвимся, как я люблю всех радовать». Но почему-то люди стали ложиться спать, и щенок лег тоже.

VI

Щенок оказался намного умнее своих сверстников. В один месяц он научился проситься на улицу, в два стал с большим рвением и усердием изучать команды. Он очень любил играть, дружить со всеми собаками, а когда не получалось что-то задуманное - пробовал еще раз. Девочка буквально влюбилась в этого немецкого овчаренка, но она никогда не забывала о своем коте, она любит его, не смотря ни на что. И как его не любить... В памяти всплыл один случай...

Было поздно, и все спали, но тут кот подошел к девочке и начал мяукать. Девочка проснулась. Потому, как он вел себя, было понятно: кот захотел есть. Но не ночью же; девочка прикрикнула на него и легла спать, но настырный Барсик подошел к стене возле кровати и начал скрести ее, не сводя при этом глаз с девочки. Она была так удивлена и восхищена «котейкой», что пошла его кормить...

А вся семья была без ума от песика, каждый любил его по-своему. Однажды щенок погнался за собакой и убежал. Девочка очень испугалась и побежала искать любимчика. Когда все было обшарено, «собачику» выскочил неизвестно откуда. Сколько было радости! Потерять его было невыносимо.

Примерно такие же чувства песик испытал, когда дети (девочка и мальчик) ушли куда-то с сумками на плечах. Их мать держала щеночка, чтобы тот не побежал за ребятами, а пес смотрел, куда идут дети и и страдал. Когда его отпустили, недолго думая, он пустился «спасать» хозяев и нагнал их почти возле школы. Каково было удивление ребят, когда они его увидели.

VII

Так они жили в крепкой любви, скуцали друг без друга. Кот нередко уходил на улицу, и тогда щенок начинал тосковать, ему было страшно - вдруг что-нибудь случится.

В общем, жизнь текла неплохо, но однажды щенок заболел. Люди упорно лечили его; все очень переживали. Было страшно и подумать о чем-нибудь, кроме его выздоровления. И он выздоровел. Как все были счастливы! Прошло немного времени, и болезнь повторилась, уже в более тяжелом виде, все опять переполошились, но болезнь продолжалась недолго. Песику становилось все хуже, но у всех еще теплилась надежда. Получилось так, что в последний день они его очень мало гладили. Это была их ошибка, огромная, непростительная ошибка на всю жизнь, потому что у погибших невозможно просить прощения.

Однажды летним днём я возвращался из библиотеки. Светило яркое солнце, на голубом небосводе виднелись редкие пятна рыхлых облаков, дул лёгкий ветерок, жизнь казалась мне прекрасной. Я неторопливо шёл домой, поглядывая на спешащих по своим делам людей, на чихающие сизым дымом автомобили и думал, что, наверное, это и есть счастье. Ничем не приметное, но всегда окружающее меня счастье. Под мышкой я держал несколько книг. Это были труды великих философов и психологов. Их прочтение обещало доставить мне большое удовольствие. Ведь знакомство с силой человеческой мысли всегда приносит радость, а познание своего разума и души расширяет сознание и придаёт уверенность в могуществе племени людского.

Весело чирикающая суетилась в пыли под ногами воробьи и, кажется, тоже были довольны жизнью. Величаво пролетали гордые голуби. Где-то высоко кружилось несколько чёрных точек — тоже какие-то птицы. Всё радовалось и жило. Беззаботность бытия наполняла мир невероятной лёгкостью. Мне подумалось, что стоит этому продлиться ещё немного, как произойдёт что-то необычное. Может, рождение будущего?

Однако на следующем перекрёстке нерелеальная картина побледнела и растаяла. Исчезли машины, пешеходы убралась с тротуаров и испуганно попрятались в домах. Я остался один посреди пустого города.

Послышался нарастающий гул. Тысячи маленьких ног стучали по нагретому солнцем асфальту — приближалось нечто огромное. Создалось впечатление, что ко мне движется миллионная толпа — армия, несущая безумие и смерть. Я остановился, ожидая. Мне хотелось узнать, что же это такое. Любопытство всегда являлось слабым местом любого живого существа.

Наконец, шум достиг апогея, и из-за поворота вылилось серое море. В первое мгновение я растерялся и не совсем понял, что же передо мной находится. Но, увидев знакомые глупые морды, услышав тупое бляенье и почувствовав ни с чем не сравнимый смрад, я вздохнул с облегчением и понял: это всего-навсего огромное стадо овец, бессмысленно бредущих в никуда. Значит, волноваться не стоит, надо лишь подождать, пока пастух проведёт их через город, и они исчезнут в облаках пыли, оставив после себя воспоминания и кучки нечистот.

Набравшись терпения, я принялся ждать этого момента. Мне хотелось, чтобы всё побыстрее вернулось на свои места, тогда я смог бы отправиться домой и там заняться изучением книг.

Серая река всё текла и текла, казалось, ей не будет конца. Глядя на овец, я думал: «Как они одинаковы... Все с кудрявой запылившей шерстью, глупыми глазами и маленькими нервно дергающимися хвостами... В отдельности этих овец и баранов нельзя назвать разумными. Да, пожалуй, и все вместе они ничего не значат. Они — однообразная мычащая масса живой плоти, которой управляет человек — пастух». К этим мыслям хотелось бы добавить ещё несколько подобных, но я отвлекся: какой-то баран отделился от бурного потока живой реки и, приблизившись ко мне, приветливо сказал:

- Привет.

- Привет, — ответил я, с любопытством на него поглядывая и думая: «Неужели в этой толпе могут существовать наделённые личностью индивиды?»

- Что это у тебя? Книжки? — поинтересовался баран и тут же попросил. — Дай взглянуть... Я протянул их ему. Он с любопытством

пробежался глазами по названиям и с нескрываемым сарказмом заметил:

- Ишь ты, какие умные книги-то...

Я равнодушно пожал плечами:

- Мне нравится. Возможно, они позволяют понять смысл жизни.

- Смысл жизни... — протянул удивлённо баран. — Ты задумываешь над таким вопросом, как смысл жизни?

- Это, пожалуй, единственное, что волнует меня.

- Хм... — баран проследил взглядом за бурным потоком серой реки. — Может, это мода такая — читать столь серьёзные книги? Может, ты хочешь стать таким же, как их авторы?

- О нет, что ты, — улыбнулся я. — У меня нет идолов, я ни на кого не молюсь и не собираюсь быть на кого-то похожим. В каж-

Урок бытия

дом человеку есть и плохое и хорошее. Что-то может мне понравиться, а что-то наоборот. Я просто приму это к сведению... Я не знаю идеалов, потому что их нет, как нет человека, который содержит в себе только хорошее...

- Как же, как же. Могу тебя уверить, такой человек существует. Ты забыл о нашем пастыре. Поверь, в нём нет ничего чёрного — лишь яркий божественный свет. Он даже после смерти страдает за нас и за наши грехи. Он умер ради этого — принёс себя в жертву...

Наверное, баран много ещё хотел сказать, но я прервал этот поток слов, так как знал, что он может литься бесконечно:

- Кому? Кому он пожертвовал свою жизнь?

- ...э-э... — Баран растерялся и, не зная, что ответить, перешёл от «э-э-э», к привычному для себя «бе-е-е...». Затем, чтобы выйти из неловкого положения, указал на своих собратьев, бредущих по улице, и великодушно сказал:

- Я вижу, ты человек неглупый, и у тебя есть душа. Но сейчас ты пуст, ты только ищешь путь. Поверь, истина здесь, с нами. Я знаю, ты всё равно придёшь к нам. Ведь существует две дороги: чёрная и белая, плохая и хорошая. Иди за нашим пастырем, стань таким как мы, вступи в свою душу свет, и ты будешь спасён...

Я с ним не согласился, о чём сразу же и заявил:

- Не думаю, что существует истина, которую можно достичь. В этом вопросе наши взгляды полностью расходятся. А то, что есть только белое и чёрное, звучит так же по-детски, как и утверждение, что звёзды это гвозди, вбитые в небесную твердь. — Мне захотелось выразиться ещё более эмоционально, но я сдержался и сказал чуть мягче. — Что до вашего пастыря, то я лично с ним не знаком, но не думаю, что он может меня от чего-то спасти. Да, собственно, зачем меня спасать?

- Как зачем?! — ужаснулся баран. — разве ты не знаешь, что впереди всех ожидает бесконечный ужас смерти. И только избранные будут взяты на небеса! Надо спешить: это не за горами...

Я покачал головой и возразил:

- Смерть ждёт любого, от неё никуда не деться. Ваш пастырь — ничто по сравнению с темнотой небытия, и надеяться на него я не намерен. Собственно, в этом вопросе у меня нет никаких надежд. Я живу сегодняшним днём, так как понимаю, что загляды-

вать в будущее так же бессмысленно, как пробовать предсказать это самое будущее, гадая на кофейной гуще. К тому же... — я выдержал паузу и закончил. — К тому же я человек, а вы овцы. У нас нет ничего общего.

- Все мы были когда-то людьми. — Нисколько не обидевшись, ответил баран. — Но это ничуть не помешало увидеть нам свет нашего Бога. Мы любим его, и он отвечает нам тем же. Ведь Бог это любовь...

Я укоризненно покачал головой:

- Нет уж, извини, но, пожалуй, я предпочту остаться человеком. Мне надо ещё прочитать эти книги и вернуть их обратно в библиотеку.

Баран с досадой понял, что добиться от меня ему ничего не удастся. Он проблеял напоследок:

- Ну, ладно, прощай. Надеюсь, ты одумаешься, и мы ещё увидимся... — и смешался с безликой массой своих собратьев. Серая река забурлила и унесла его прочь.

Я долго стоял и смотрел, как бегут сотни и тысячи овец, повинувшись бессмысленному стадному зову. Толпа, стадо... Глядя на них, ничего другого на ум не шло. Удивительно, но когда-то все они, как сказал баран, были людьми.

«Как так низко можно пасть?» — думал я, прожывая их глазами.

Спустя какое-то время, поток, наконец, ослаб, овец стало вдвое меньше и, когда из-за поворота вынырнула последняя, показалась пастырь. Он шёл пешком, в одной руке держал посох, а в другой кувшин с вином. Белые одежды развеивались на ветру, пустые глаза, чернеющие дырами на осунувшемся бледном лице, шарили вокруг, словно желали, но никак не смогли что-то найти.

Мне стало страшно. Я пожалел, что остался здесь и не скрылся, не спрятался, забежав в ближайшую дверь. Встреча с ужасным пастырем не пророчила ничего хорошего.

Проходя мимо, он остановился, чёрные глаза впилась в меня. Пастырь указал на овец и спросил:

- А ты почему не с ними?

- Да, я как-нибудь сам... — ответил я хрипело.

- Ясно. — Он потерял ко мне интерес и пошёл дальше.

Любопытство моё пересилило страх, и я крикнул вдогонку:

- А куда ты ведёшь своих овец? Что их ждёт впереди?

Пастырь зловецом рассмеялся и, не оборачиваясь, ответил:

- Кажется, ты и сам догадываешься.

Расспрашивать дальше не имело смысла: похоже, он уже забыл о моём существовании. Я проводил его взглядом. Вскоре пастырь и последние овцы исчезли за поворотом. Топот тысяч ног постепенно утих. О странной процессии напоминали лишь нечистоты на асфальте и малоприятный запах.

Постепенно город начал оживать: отовсюду появлялись люди, они боязливо оглядывались по сторонам и направлялись по своим делам, проехало несколько автомобилей, зачирикали воробьи — мир приходил в себя.

Я посмотрел на часы. Оказывается, они всё это время стояли, но теперь вновь пошли. Надо было отправляться домой.

«Интересно, в чём заключается основная ошибка этих слепцов?» — спросил я себя и тут же ответил. — Всё просто: они считают, что бог есть Любовь, а на деле всё наоборот — любовь есть Бог...»

Их дорога вела на бойню, я же хотел жить.

СЛУШАТЬ, УЧИТЬСЯ, ЖИТЬ

Всемирный День борьбы со СПИДом в 1999 году отмечался под девизом «Слушать, учиться, жить»

Проведение Всемирного Дня борьбы со СПИДом направлено на понимание социальной опасности, связанной с развитием эпидемии ВИЧ-инфекции.

В России к 01.10.99 г. количество случаев ВИЧ-инфекции превысило 2005 тысяч, только за 9 месяцев 1999 года выявлено 9,5 тысяч новых случаев заражений, что в 3,3 раза больше чем в 1998 году.

В числе ВИЧ-инфицированных преобладают мужчины (77 %). Пациенты в возрасте 20-30 лет составляют 56 % от всех случаев, дети – 1,3 % от числа ВИЧ-инфицированных, выявленных в 1999 году.

На территории Сибири в последние годы складывается напряженная ситуация по заболеваемости ВИЧ-инфекцией.

За 9 месяцев 1999 года в Сибирском регионе зарегистрировано

2548 новых случаев ВИЧ-инфицированных, это в 16,3 раза больше чем за 9 месяцев 1998 года.

Красноярский край по уровню заболеваемости ВИЧ-инфекцией находится на 111 месте в Сибирском регионе после Иркутской и Тюменской областей.

Количество заболеваний в крае на 17.11.99 г. составило 181 случай в том числе 2 случая диагностированы по смертно. Неблагоприятная ситуация по ВИЧ-инфекции на территории края сложилась в городах (первая цифра кол-во случаев, вторая абсолютное на 100 тысяч).

Красноярск	82	9,3,
Норильск	44	17,1,
Минусинск	14	15,8,
Дудинка	6	18,7,
Канск	5	4,6,
Шарыпово	5	27,5,

Из числа зарегистрированных 70,5 % случаев среди мужчин, 29,5 % среди женщин.

Причиной инфицирования в 151 случае (83,4 %) послужило внутривенное использование наркотических средств.

Распространение ВИЧ-инфекции соответствует эпидемии наркомании в крае.

Количество состоящих на учете в краевом наркологическом диспансере потреби-

телей наркотических средств за последние 5 лет увеличилось в 12,5 раз.

Наркомания, как и ВИЧ-инфекция распространяется в основном среди подростков или лиц молодого возраста. Среди ВИЧ-инфицированных, выявленных на территории Красноярского края, с 1989-1999 г. лица в возрасте от 15-30 лет – 84,9 %, в возрасте 30-39 лет – 12,7 %, старше 40 лет – 1,2 %.

По данным ВОЗ сегодня в мире насчитывается 33,5 миллиона ВИЧ-инфицированных, более половины всех ВИЧ-инфицированных молодежи в возрасте до 25 лет. Основное количество заболевших – лица принимающие наркотики – 80 %.

По самым оптимистическим прогнозам к 2000 году на планете будет зарегистрировано более 40 миллионов случаев ВИЧ-инфекции.

Нам нужно учиться друг у друга уважению и тому, как защищаться от ВИЧ-инфекции.

Жить в мире, где соблюдаются права детей, молодых людей, и где люди, живущие с ВИЧ-инфекцией окружены заботой и не страдают от дискриминации.

Наталья Митрофанова,
врач студенческой
поликлиники.

● Отрава

СМЕРТЬ ЗОВЕТСЯ ЛСД

Каждый девятый юный наркоман в нашей стране проживает в Москве. Только за прошлый год почти 2000 подростков было доставлено в столичные органы ГУВД в наркотическом или токсическом опьянении, что в два раза больше, чем за предыдущий год, или в 16 раз (!) больше, чем пять лет тому назад. Число же детей и подростков из этой среды, наблюдавшихся учреждениями здравоохранения за минувшую пятилетку, возросло в 14 раз. Эта ужасающая статистика прозвучала на заседании правительства Москвы, на повестку дня которого был вынесен вопрос «О мерах по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних». «Но даже она не отражает истинных размеров постигшей нас беды, - отметил прокурор города Сергей Герасимов. - для того, чтобы представить себе карти-

ну в полном объеме, эти цифры надо еще умножить в 20-50 раз».

Где же конкретно 14-16-летние ребята (как выяснилось, это пиковый возраст для знакомства с наркоманами) впервые пробуют на вкус отраву, которая ставит под угрозу не только их здоровье, но будущее всей нации? Чаще всего, на дискотеках и в барах. Но даже если ваш ребенок избегает подобных злчных мест, уверенности в том, что он надежно защищен, нет. Председатель столичного комитета народного образования Любовь Кезина заявила, что ей известно множество случаев, когда взрослые тети и дяди доставляют яд прямо к школе. Вышел ученик погулять на переменке, а на урок вернулся уже «уколовшись» ...

Такая безнаказанность распространителей и торговцев наркотиков, по мнению Юрия Лужкова, - самое страшное. «Органам ГУВД и ФСБ отлично известны места сбыта, но почему никто из них ни разу не назвал их властям, мы бы немедленно вывели их из города», - возмутился он.

причину подобного отношения он видит в том, что, с одной стороны, правоохранительные органы просто смирились с явлением, а с другой – недооценивают его влияния на жизнь всего общества. Этот вывод подтверждает и такой факт: за прошлый год к ответственности за торговлю наркотиками в городе привлечено не более 100 человек.

Сейчас правительство Москвы решило персонализировать ответственность за реализацию мер по предупреждению распространения наркомании в каждом причастном к проблеме ведомстве. В мэрии будет создан специальный наблюдательный совет по борьбе с наркотиками. Кроме того, столичные власти считают необходимым выйти с законодательной инициативой по ужесточению ответственности за этот преступный бизнес. «Но никакой дядька нас не спасет от беды, - не преминул подчеркнуть Юрий Лужков, если мы не привлечем к созданию зоны безопасности для наших детей – родителей, всю общественность города».

Фантастическая сигарета

Японская компания «Оширо», занимающаяся вопросами экологии, запатентовала новый продукт – ароматизированный порошок «Табакул». Благодаря этому изобретению любая сигарета без особых усилий становится не вредной, а ... полезной.

Дело в том, что если окунуть в порошок кончик еще незажженной сигареты, то в процессе курения почти 80 процентов содержащегося в ней никотина превратятся в никотиновую кислоту – комплекс витаминов группы В. Более того, табачный дым становится практически безопасным для окружающих. Если еще иметь в виду, что вместо обычного малоприятного запаха сигарета распространяет ароматы ванили, розмарина или лимона, то изобретение кажется поистине фантастическим.

Технология производства удивительного продукта, разумеется, не разглашается, однако состав его известен: аскорбиновая, лимонная, яблочная, молочная и другие кислоты, измельченный окопник аптечный, китайская виноградная лоза, бамбук, лакрица и другие целебные растения, древесный плесневый грибок, ментоловый эфир, натуральный ванилин – всего более двадцати компонентов. Именно благодаря уникальному сочетанию натуральных кислот, лекарственных трав и минералов «Табакул» побеждает такой сильный яд, как никотин, и резко снижает количество вредных смол, попадающих с дымом в организм человека. В момент прикуривания порошок на кончике сигареты путем сложных химических процессов превращается в маслянистую жидкость, которая пропитывая табак, играет роль естественного фильтра. Одного грамма хватает на 200 сигарет.

Небольшие цилиндрики с ароматным порошком внутри мгновенно стали популярны в Японии. Похоже, создание «Табакула» может произвести настоящую революцию в бесконечной борьбе с курением.

КОНКУРС ДЛЯ КУЛЬТУРЫ

Институт «Открытое общество» во второй раз объявил конкурс «Сибирские культурные инициативы», целью которого является содействие формированию современной культурной политики, продвижению культурного образа современной Сибири, использование культуры как ресурса развития региона. В прошлом году победителями этого конкурса стали девять коллективов края. Также объявлен ряд конкурсов для библиотек. До 1 октября можно подавать заявки на международный конкурс «Новые инициативы», направленный на поддержку проектов, содействующих глубоким структурным изменениям в сфере культуры. Работники культуры в малых городах, с населением не выше 50 тысяч человек, могут подавать заявки на грант на поездки в рамках программы «Малые города». Есть возможность получить поддержку на осуществление проектов, ориентированных на разработку стандартов описания культурного наследия, создания баз данных полных описаний, использование информационных технологий в культурной сфере, разработку Интернет-ресурсов, формирование коммуникационной среды и службы новостей.

Условия конкурсов печатаются в центральных газетах, в Красноярске же информацию о проводимых конкурсах можно узнать у координатора ИОО в Красноярском государственном университете (тел. 44-41-46).

В Красноярском крае на поддержку проектов в сфере культуры в 1999 году поступило около 280 тысяч долларов (при этом общая сумма полученных грантов примерно 450 тысяч).

Среди грантополучателей - библиотеки, архивы, музеи города и края, временные творческие коллективы. Наиболее крупный проект прошлого года - это третья Красноярская Музейная Биеннале «Площадь мира, I».

Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса) работает в России уже 12 лет. Основан он Джорджем Соросом, известным финансистом и филантропом в 1987 году. За этот период самый крупный частный меценат мира вложил в Россию около 600 миллионов долларов. Существенная доля этого финансирования приходится на проекты и программы, ориентированные на культуру.

Ежегодно практически все программы Института «Открытое общество» (ИОО) проводят конкурсы, победители которых получают гранты - определенные суммы денег на реализацию проектов. Конкурсы позволяют любому человеку проявить инициативу, предложить свой проект и, получив грант, воплотить свою идею в жизнь.

Красноярск, пр. Свободный, 79.
к. 3101-А Тел/факс: 44-41-46,
E-mail: pashova@krasu.ru

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ - 2000



Аксиому «В здоровом теле - здоровый дух» ярко подтвердили участники праздника здоровья, прошедшего в весенней березовой роще Студгородка. Любый спортсмен и физкультурник мог выбрать «номинацию» по душе: подтянуть-

ся на перекладине, поднять гири, поиграть в футбол, поучаствовать в разминке или пробежке.

Проигравших не было: все получили заряд бодрости и энергии.

Фото Людмилы Шостак



КНИГА - В ДАР БИБЛИОТЕКЕ

Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является бесплатное получение литературы от частных лиц, организаций, других библиотек.

Подарить книгу библиотеке во все времена считалось делом добрым и благородным.

Не лишены этих качеств и наши читатели. За время проведения мероприятия «Книга - в дар библиотеке» мы получили в дар 1060 экземпляров. В основном это художественная литература, книги по истории, философии, искусству, технике.

Особо активные дарители записываются в «Книгу даров библиотеки КГТУ».

Выражаем искреннюю благодарность Голосову А.А. - сотруднику РТФ Коннову А.Г. - преподавателю ТЭФ Лисович А.В. - студенту АУ 16-3 Подлесному С.А. - ректору КГТУ Сливак В.Д. - начальнику I отдела Данилюк О.В. - сотруднице библиотеки Гордеевой Г.А. - сотруднице отдела международных связей

Казанцевой В.П. - директору библиотеки Нагорной В.К. - преподавателю ГФ Сизых Е.Л. - студенту АТ 86-2

Соболеву В.С. - доценту кафедры ТМС Пятаковой Е.С. - инженеру ОКРиС Родичевой Н.С. - зам. директора библиотеки

Ляховскому Н.П. - преподавателю кафедры «Физика»
Московченко О.П. - зав. кафедрой «Валеология»

Носоновой Г.И. - начальнику управления кадрами

В феврале 1999г. НТБ получила в дар из личной библиотеки бывшего ректора КГТУ А.М. Ставера 420 книг. Методическим советом библиотеки было принято решение организовать памятный фонд «Библиотека А.М. Ставера» в читальном зале № 1 (Г2-74), чтобы обеспечить свободный доступ к нему читателей.

В электронном каталоге книги фонда можно найти по ключевому слову «Библиотека Ставера». Фонд представлен и на Web-странице библиотеки.

В стадии формирования дарственный фонд профессора кафедры ПТМ Даудиша Ф.З.

Уважаемые читатели! Подарив книгу библиотеке, вы пополните круг наших друзей!

ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

Да, действительно, все факультеты в нашем университете хороши, выбирай на вкус.

Хочу все же рассказать о своем факультете, который довольно-таки молодой (всего два года), но число поступающих с каждым годом все растет. Что это такое? ФНГТМ... Все очень просто - это факультет нефти, газа и технологических машин, который славен своими пятью специальностями, это:

150600 - «Средства аэродрома-технического обеспечения полетов авиации».

150900 - «Эксплуатация перегруженного оборудования портов и транспортных терминалов».

170200 - «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

170900 - «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование».

230100 - «Эксплуатация и обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования (по нефтегазодобывающей отрасли)».

В частности, будет идти речь о специальности 170200. Эта специальность является наиболее универсальной в газовой и нефтедобывающей отраслях.

Учитывая наметившуюся стабилизацию экономики в нефтегазодобывающей отрасли России и начало динамического освоения нефтяных и газовых месторождений Красноярского края, в регионе ожидается резкое увеличение спроса на специалистов, обладающих высоким уровнем фундаментальной и специальной подготовки для разработки проектной документации, изготовления, испытания, исследования, эксплуатации и ремонта бурового и нефтегазопромыслового оборудования.

В процессе теоретического обучения студенты приобретают знания по специально-экономическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Выбрав эту специальность, студент уже на четвертом курсе получает возможность не останавливаться в дальнейшем, предвзительно заключив договор с компанией «ЕнисейНефтегаз».

Учебные и производственные практики студенты проходят на буровых установках, нефтегазодобывающих промыслах, машиностроительных предприятиях.

Так что поступайте на наш факультет и вы останетесь в выигрыше.

Светлана Отрошок.

Считать недействительными: (ВНИМАНИЕ !!! Объявления об утере принимаются в ауд. ВЦ-1, 1 этаж корпуса «Г»)
студенческие билеты: Д971743, 982034, Д980372, 990938, 991558, 950140, 982344, 960643, 971206, 970246, 990119, 980498, 971000, 961190, 985053, 991564, 980120, 982005, 950376, 981010, 960153, 990720, 982253, 961565, 970443, 970247, 971928, 935553, 900936, 960621, 981603, 970385, 982098, 942038, 970820, 971880, 982169.
зачетные книжки: 970000, 970233, 961509, 980909, 980645, 991875, 985053, 980120, 981601, 992229, 981788, 991568, 970376, 980266, 982289, 981619, 982211, 851215, 981343, 935553, 565077, 990116, 900936, 960621, 123551, 951442, 990137, 990155, 338102, 982211, 971165, 991044, 991039, 991031, 991029, 971880, 982169, 960156.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», каб. 305.

ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Компьютерная верстка ООПиР. Тел. 497-103

Редактор

Людмила Антолиновская.

Тираж 1000 экз.